

## USTALANIE OCENY Z ZACHOWANIA

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
2. Celem oceniania zachowania ucznia jest:
  - 1) dostarczenie uczniowi i jego rodzicom informacji o prezentowanych przez ucznia postawach i nastawieniu do obowiązków szkolnych, zaangażowaniu w rozwijanie swojej osobowości, dbaniu o zdrowie i bezpieczeństwo własne, jak też niestwarzaniu zagrożenia dla zdrowia i bezpieczeństwa innych oraz dotyczących funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym i społecznym;
  - 2) motywowanie ucznia do autorefleksji, samokontroli, odpowiedzialności za siebie i swoje decyzje;
  - 3) uświadamianie jego mocnych i słabych stron w odniesieniu do oczekiwań szkoły uwzględnionych w kryteriach.
3. Ocenie podlega zachowanie ucznia na terenie szkoły i poza nią podczas zajęć obowiązkowych i nieobowiązkowych.
4. Śródroczna i roczna ocena zachowania uwzględnia w szczególności:
  - 1) wywiązywanie się z obowiązków szkolnych;
  - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
  - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
  - 7) okazywanie szacunku innym osobom.

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
5. Ocena zachowania nie ma wpływu na:
  - 1) ocenę z zajęć edukacyjnych;
  - 2) promocję do klasy programowo wyższej;
  - 3) ukończenie szkoły.
6. Ocena zachowania ma wpływ na:
  - 1) ubieganie się o członkostwo do Samorządu Klasowego i Uczniowskiego;
  - 2) promocję lub ukończenie szkoły z wyróżnieniem;
  - 3) przyznanie stypendium motywacyjnego.
7. Oceny zachowania w klasach I-III zapisywane są za pomocą symboli literowych A, B, C, odnoszą się odpowiednio do I. sposobu pracy, II. tworzenia obrazu siebie, III. współpracy z innymi, IV. zachowania w różnych sytuacjach i oznaczają:
  - 1) A – uczeń: I. pracuje samodzielnie i dobrze koncentruje się na pracy, aktywnie pracuje podczas zajęć, jest zawsze przygotowany do zajęć, pracuje starannie; II. dokonuje samooceny, jest świadomy swojego zachowania; III. przestrzega norm współżycia w grupie, odnosi się z szacunkiem do rówieśników i dorosłych; IV.

- przestrzega norm zachowania społecznego w miejscach publicznych, aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, zawsze jest punktualny;
- 2) B - uczeń: I. nie zawsze koncentruje się na pracy i wymaga dyscyplinowania ze strony nauczyciela, zazwyczaj jest przygotowany do zajęć, nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań; II. stara się samodzielnie i właściwie ocenić swoje zachowanie, z pomocą nauczyciela wyciąga wnioski z zachowań swoich i innych; III. stara się przestrzegać norm współżycia w grupie, zazwyczaj z szacunkiem odnosi się do rówieśników i dorosłych; IV. zwykle przestrzega norm zachowania społecznego w miejscach publicznych, zazwyczaj uczestniczy w życiu szkoły i klasy, ma maksymalnie 5 spóźnień w półroczu;
  - 3) C - uczeń: I. często bywa rozkojarzony na zajęciach, często nie przygotowuje się do zajęć, nie wykazuje aktywności na zajęciach; II. nie panuje nad swoimi reakcjami, nie potrafi wyciągać wniosków z własnych zachowań, nie jest świadomy swojego złego zachowania; III. często nie przestrzega norm współżycia w grupie, nie zawsze właściwie odnosi się do rówieśników i dorosłych; IV. często nie przestrzega norm zachowania społecznego w miejscach publicznych, nie uczestniczy w życiu szkoły i klasy, często spóźnia się na zajęcia lekcyjne.
8. Począwszy od klasy IV śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala się wg następującej skali:
- 1) wzorowe;
  - 2) bardzo dobre;
  - 3) dobre;
  - 4) poprawne;
  - 5) nieodpowiednie;
  - 6) naganne.
9. W klasach IV – VIII bieżące oceny zachowania zapisywane są w formie cyfr od 1 do 6. Cyfry odpowiadają kolejno ocenie nagannej, nieodpowiedniej, poprawnej, dobrej, bardzo dobrej, celującej.
10. Po zakończeniu każdego pierwszego, drugiego, trzeciego i czwartego miesiąca półrocza uczeń otrzymuje dwie oceny częściowe:
- 1) ustaloną samodzielnie na podstawie zapisów znajdujących się w karcie samooceny;
  - 2) ustaloną przez wychowawcę na podstawie karty samooceny ucznia, zapisów w dzienniku lekcyjnych, obserwacji dziecka na zajęciach organizowanych przez szkołę;
11. W ostatnim miesiącu półrocza uczeń otrzymuje cztery oceny, z których każda jest podsumowaniem działań ucznia jakie miały miejsce w półroczu:
- 1) ustaloną samodzielnie – nauczyciel może poprosić ucznia o uzasadnienie oceny na forum klasy;
  - 2) ustaloną przez wychowawcę klasy;
  - 3) ustaloną na podstawie średniej ocen zaproponowanych przez koleżanki i kolegów z klasy - oceny ucznia musi dokonać nie mniej niż 75% rówieśników, jeżeli rówieśnik proponuje ocenę nieodpowiednią lub naganną musi ją uargumentować;
  - 4) ustaloną na podstawie średniej ocen zaproponowanych przez nauczycieli prowadzących poszczególne przedmioty w klasie, do której uczęszcza uczeń,
12. Uczeń dokonuje samooceny zachowania w następujących obszarach: kultura osobista, relacje z innymi, bezpieczeństwo; stosunek do nauki; zaangażowanie w działania na rzecz klasy, szkoły; osiągnięte sukcesy; inne działania, według ucznia mające charakter dobrych uczynków.

13. Nauczyciele przedmiotów proponując ocenę w ostatnim miesiącu półrocza, biorą pod uwagę zachowanie się dziecka na lekcjach, a także aktywność ucznia na terenie szkoły przez całe półrocze. Nauczyciele są zobligowani do zapoznania się z informacjami dotyczącymi zachowania ucznia umieszczonymi w dzienniku lekcyjnym oraz z jego frekwencją.
14. Ocena śródroczna z zachowania wystawiana jest przez wychowawcę na podstawie wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu półrocza.
15. Roczna ocena zachowania ustalana jest przez wychowawcę na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w pierwszym i drugim półroczu.
16. Wychowawca może ustalić inną ocenę z zachowania niż ta, która wynika ze średniej rocznej lub półrocznej jeżeli na dokonanie zmiany zgodzi się przynajmniej połowa nauczycieli uczących w danej klasie.
17. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, którego charakteryzuje:
  - 1) nienaganna kultura osobista, przestrzeganie zasad dresscode zgodnie z Regulaminem Ubioru Szkolnego;
  - 2) poszanowanie norm i zasad panujących w szkole;
  - 3) uczciwość w postępowaniu;
  - 4) umiejętność budowania klimatu współpracy i wzajemnej akceptacji w zespole klasowym;
  - 5) umiejętność planowania i realizacji długoterminowych zadań na rzecz rozwoju indywidualnego, rozwoju szkoły lub środowiska lokalnego np.: systematyczna i rzetelna praca w organizacjach szkolnych, kołach zainteresowań;
  - 6) aktywne pełnienie funkcji np.: przewodniczącego klasy, łącznika bibliotecznego;
  - 7) objęcie pomocą koleżeńską osoby z trudnościami w nauce;
  - 8) udział w zajęciach kół przedmiotowych lub samodzielna praca nad sobą i uzyskiwanie wysokich wyników w konkursach;
  - 9) systematyczna i rzetelna praca w pozaszkolnych kołach zainteresowań lub organizacjach funkcjonujących na terenie miasta np.: prowadzenie zastępu harcerskiego, udział w pracach Zespołu Pieśni i Tańca Wałbrzych, zajęciach w WOK, treningach w klubach sportowych i prezentowanie swoich umiejętności na terenie szkoły.
18. Aby uczeń mógł uzyskać ocenę wzorową średnia ocen bieżących z zachowania, które uzyskał w ciągu półrocza musi być wyższa niż 5,49.
19. Oceny wzorowej nie może otrzymać uczeń, który w danym miesiącu spóźnił się więcej niż raz, w półroczu spóźnił się więcej niż pięć razy lub ma nieusprawiedliwione nieobecności.
20. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
  - 1) zachowuje się w sposób kulturalny, przestrzega zasad dresscode zgodnie z Regulaminem Ubioru Szkolnego;
  - 2) przestrzega norm i zasad panujących w szkole, postępuje uczciwie;
  - 3) dba o bezpieczeństwo swoje i innych;
  - 4) jest koleżeński i zgodny;
  - 5) realizuje obowiązek szkolny zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oraz obowiązkami ucznia, ma wszystkie godziny usprawiedliwione;
  - 6) systematycznie – przynajmniej raz w miesiącu, włącza się w życie społeczności szkolnej, środowiska lokalnego i rzetelnie wywiązuje się z zadań, które zostały zaplanowane przez nauczycieli, uczniów działających w szkolnych organizacjach i jemu powierzone.

21. Aby uczeń mógł uzyskać ocenę bardzo dobrą średnia ocen bieżących zachowania, które uzyskał w ciągu półrocza musi być wyższa niż 4,49.
22. Oceny bardzo dobrej nie może otrzymać uczeń, który w danym miesiącu spóźnił się więcej niż dwa razy, w półroczu spóźnił się więcej niż osiem razy lub ma nieusprawiedliwione nieobecności.
23. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
  - 1) zachowuje się w sposób kulturalny, przestrzega zasad dresscode zgodnie z Regulaminem Ubioru Szkolnego;
  - 2) przestrzega norm i zasad panujących w szkole, postępuje uczciwie;
  - 3) dba o bezpieczeństwo swoje i innych;
  - 4) jest koleżeński i zgodny;
  - 5) realizuje obowiązek szkolny zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oraz obowiązkami ucznia, ma wszystkie godziny usprawiedliwione;
  - 6) przynajmniej trzy razy w półroczu włączy się w działania na rzecz klasy, szkoły lub środowiska lokalnego np.: przygotowuje gazetkę klasową, pomoże przy organizacji dyskoteki szkolnej.
24. Aby uczeń mógł uzyskać ocenę dobrą średnia ocen bieżących zachowania, które uzyskał w ciągu półrocza musi być wyższa niż 3,49.
25. Oceny dobrej nie może otrzymać uczeń, który w danym miesiącu spóźnił się więcej niż trzy razy, w półroczu spóźnił się więcej niż dziesięć razy lub ma więcej niż 6, ale mniej niż 20 nieusprawiedliwionych nieobecności.
26. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:
  - 1) analizuje swoje postępowanie, jest uczciwy w jego ocenie, stara się zachowywać w sposób kulturalny, stara się przestrzegać zasad dresscode zgodnie z Regulaminem Ubioru Szkolnego, przestrzegać norm i zasad panujących w szkole, dbać o bezpieczeństwo swoje i innych;
  - 2) w relacjach z rówieśnikami stara się opanowywać swoje emocje i rozwiązywać nieporozumienia w sposób zgodny z przyjętymi w społeczności szkolnej zasadami;
  - 3) na miarę swoich możliwości włącza się w życie klasy, jeśli nie potrafi podjąć jakiegoś zobowiązania swoim zachowaniem nie zniechęca innych do działania.
27. Aby uczeń mógł uzyskać ocenę poprawną średnia ocen bieżących zachowania, które uzyskał w ciągu półrocza musi być wyższa niż 2,49.
28. Ocenę nieodpowiednią, niezależnie od ocen bieżących zachowania uzyskanych w półroczu otrzymuje uczeń, który w opinii społeczności szkolnej i środowiskowej zasługuje na nieodpowiednią ocenę zachowania, a w szczególności:
  - 1) jego kultura osobista w szkole i poza szkołą nie jest zgodna z ogólnie przyjętymi normami społecznymi np. mimo upomnień utrudnia prowadzenie lekcji, używa wulgarnych słów, ma niewłaściwy stosunek do nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców, koleżanek lub kolegów **lub**
  - 2) jego niewłaściwe zachowanie wymaga interwencji dyrektora szkoły **lub**
  - 3) nie realizuje obowiązku szkolnego zgodnie z przyjętymi zasadami opisanymi w Statucie szkoły, wagaruje lub opuścił bez usprawiedliwienia więcej niż dwadzieścia godzin, często spóźnia się na zajęcia **lub**
  - 4) często nie wywiązuje się z powierzonych zadań, na wykonanie których wcześniej wyraził zgodę **lub**
  - 5) ma lekceważący stosunek do nauki, a jego niepowodzenia szkolne wynikają z własnych zaniedbań i niechęci korzystania z pomocy koleżanek i kolegów **lub**

- 6) nie jest koleżeński i chętny do współpracy, sprawy sporne rozwiązuje poprzez kłótnie **lub**
  - 7) wywiera negatywny wpływ na klasę, często w działaniach posługuje się nieuczciwością i kłamstwem **lub**
  - 8) lekceważy postanowienia regulaminów szkolnych w tym nie przestrzega zasad dresscode.
29. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który w opinii społeczności szkolnej i środowiskowej zasługuje na naganną ocenę ~~z~~ zachowania, a w szczególności:
- 1) umyślnie niszczy mienie szkolne, kolegów i koleżanek;
  - 2) celowo łamie zasady opisane w regulaminie szkoły, normy związane z kulturą osobistą;
  - 3) szantażuje innych uczniów, uczestniczy w bójkach, prowokuje i namawia do udziału w nich inne osoby;
  - 4) obraża godność drugiego człowieka;
  - 5) pali papierosy, pije alkohol, używa środków odurzających, namawia do takich zachowań inne osoby;
  - 6) jego naganne zachowanie wymagało interwencji policji;
  - 7) jego zachowanie zagraża zdrowiu i bezpieczeństwu własnemu i innych osób,
  - 8) nie przestrzega zasad dresscode.
30. Nie później niż 20 dni przed klasyfikacją wychowawcy są zobowiązani wpisać do dziennika elektronicznego przewidywane śródroczne/roczne oceny nieodpowiednie i naganne zachowania. O ocenie wychowawca powiadamia rodziców dodatkowo w formie pisemnej na zebraniu.
31. Nie później niż na 7 dni przed klasyfikacją wychowawcy są zobowiązani wpisać do dziennika elektronicznego przewidywane śródroczne/roczne oceny wzorowe, bardzo dobre, dobre i poprawne.
32. Termin wystawienia ostatecznych ocen śródrocznych/rocznych ustala dyrektor.
33. Przewidywana śródroczna/roczna ocena klasyfikacyjna zachowania może zostać obniżona, jeżeli w czasie między ustaleniem oceny a zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej uczeń dopuścił się szczególnie rażącego wybryku i naruszenia obowiązków ucznia. O podjętych działaniach związanych z ponownym ustaleniem rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania wychowawca jest obowiązany niezwłocznie powiadomić rodziców ucznia. Wychowawca informuje o zaistniałym incydencie i konieczności ponownego ustalenia uczniowi oceny zachowania na zebraniu Rady Pedagogicznej.
34. Na wniosek ucznia lub jego rodziców wychowawca uzasadnia ustaloną ocenę.
35. Ocena śródroczna i roczna ustalona przez wychowawcę klasy jest ostateczna.