

USTALANIE OCENY Z ZACHOWANIA W KLASACH IV – VIII

I. ZASADY OCENIANIA

1. Kryteria ocen

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, którego charakteryzuje:

- nienaganna kultura osobista, przestrzeganie zasad dresscode zgodnie z Regulaminem Ubioru Szkolnego;
 - poszanowanie norm i zasad panujących w szkole;
 - uczciwość w postępowaniu;
 - umiejętność budowania klimatu współpracy i wzajemnej akceptacji w zespole klasowym;
 - umiejętność planowania i realizacji długoterminowych zadań na rzecz rozwoju indywidualnego, rozwoju szkoły lub środowiska lokalnego np.: systematyczna i rzetelna praca w organizacjach szkolnych, kołach zainteresowań;
 - aktywne pełnienie funkcji np.: przewodniczącego klasy, łącznika bibliotecznego;
 - objęcie pomocą koleżeńską osoby z trudnościami w nauce;
 - udział w zajęciach kół przedmiotowych lub samodzielna praca nad sobą i uzyskiwanie wysokich wyników w konkursach;
 - systematyczna i rzetelna praca w pozaszkolnych kołach zainteresowań lub organizacjach funkcjonujących na terenie miasta np.: prowadzenie zastępu harcerskiego, udział w pracach Zespołu Pieśni i Tańca Wałbrzych, zajęciach w WOK, treningach w klubach sportowych i prezentowanie swoich umiejętności na terenie szkoły.
- Aby uczeń mógł uzyskać ocenę wzorową średnia ocen cząstkowych z zachowania, które zostały wystawione mu w ciągu semestru musi być wyższa niż 5,49.
 - Ocenę wzorową nie może otrzymać uczeń, który w danym miesiącu spóźnił się więcej niż raz, w semestrze spóźnił się więcej niż pięć razy lub ma nieusprawiedliwione nieobecności.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zachowuje się w sposób kulturalny, przestrzeganie zasad dress code zgodnie z Regulaminem Ubioru Szkolnego;
- przestrzega norm i zasad panujących w szkole, postępuje uczciwie;
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych;
- jest koleżeński i zgodny;
- realizuje obowiązek szkolny zgodnie z obowiązującymi (funkcjonującymi) przepisami prawa oraz obowiązkami ucznia, ma wszystkie godziny usprawiedliwione;

- systematycznie – przynajmniej raz w miesiącu, włącza się w życie społeczności szkolnej, środowiska lokalnego i rzetelnie wywiązuje się z zadań, które zostały zaplanowane przez nauczycieli, uczniów działających w szkolnych organizacjach i jemu powierzone.
- Aby uczeń mógł uzyskać ocenę bardzo dobrą średnia ocen cząstkowych z zachowania, które zostały wystawione mu w ciągu semestru musi być wyższa niż 4,49.
- Oceny bardzo dobrej nie może otrzymać uczeń, który w danym miesiącu spóźnił się więcej niż dwa razy, w semestrze spóźnił się więcej niż osiem razy lub ma nieusprawiedliwione nieobecności.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zachowuje się w sposób kulturalny, przestrzeganie zasad dress code zgodnie z Regulaminem Ubioru Szkolnego;
- przestrzega norm i zasad panujących w szkole, postępuje uczciwie;
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych;
- jest koleżeński i zgodny;
- realizuje obowiązek szkolny zgodnie z obowiązującymi (funkcjonującymi) przepisami prawa oraz obowiązkami ucznia, ma wszystkie godziny usprawiedliwione;
- przynajmniej trzy razy w semestrze włączy się w działania na rzecz klasy, szkoły lub środowiska lokalnego np.: przygotowuje gazetkę klasową, pomoże przy organizacji dyskoteki szkolnej.
- Aby uczeń mógł uzyskać ocenę dobrą średnia ocen cząstkowych z zachowania, które zostały wystawione mu w ciągu semestru musi być wyższa niż 3,49.
- Oceny dobrej nie może otrzymać uczeń, który w danym miesiącu spóźnił się więcej niż trzy razy, w semestrze spóźnił się więcej niż dziesięć razy lub ma więcej niż 6 ale mniej niż 20 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności.

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- analizuje swoje postępowanie, jest uczciwy w jego ocenie, stara się zachowywać w sposób kulturalny, stara się przestrzegać zasad dress code zgodnie z Regulaminem Ubioru Szkolnego, przestrzegać norm i zasad panujących w szkole, dbać o bezpieczeństwo swoje i innych;
- w relacjach z rówieśnikami stara się opanowywać swoje emocje i rozwiązywać nieporozumienia w sposób zgodny z przyjętymi w społeczności szkolnej zasadami;
- na miarę swoich możliwości włącza się w życie klasy, jeśli nie potrafi podjąć jakiegoś zobowiązania swoim zachowaniem nie zniechęca innych do działania.
- Aby uczeń mógł uzyskać ocenę poprawną średnia ocen cząstkowych z zachowania, które zostały wystawione mu w ciągu semestru musi być wyższa niż 2,49.

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

w opinii społeczności szkolnej i środowiskowej zasługuje na nieodpowiednią ocenę z zachowania, a w szczególności:

- jego kultura osobista w szkole i poza szkołą nie jest zgodna z ogólnie przyjętymi normami społecznymi np. mimo upomnień utrudnia prowadzenie lekcji, używa wulgarnych słów, ma niewłaściwy stosunek do nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców, koleżanek lub kolegów lub
- jego niewłaściwe zachowanie wymaga interwencji dyrektora szkoły lub
- nie realizuje obowiązku szkolnego zgodnie z przyjętymi zasadami opisanymi w Statucie szkoły, wagaruje lub opuścił bez usprawiedliwienia więcej niż dwadzieścia godzin, często spóźnia się na zajęcia lub
- często nie wywiązuje się z powierzonych zadań, na wykonanie których wcześniej wyraził zgodę lub
- ma lekceważący stosunek do nauki, a jego niepowodzenia szkolne wynikają z własnych zaniedbań i niechęci korzystania z pomocy koleżanek i kolegów
- nie jest koleżeński i chętny do współpracy, sprawy sporne rozwiązuje poprzez kłótnie lub
- wywiera negatywny wpływ na klasę, często w działaniach posługuje się nieuczciwością i kłamstwem lub
- lekceważy postanowienia regulaminów szkolnych w tym nie przestrzega zasad dress code.

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

w opinii społeczności szkolnej i środowiskowej zasługuje na naganną ocenę z zachowania, a w szczególności:

- umyślnie niszczy mienie szkolne, kolegów i koleżanek;
- celowo łamie zasady opisane w regulaminie szkoły, normy związane z kulturą osobistą;
- szantażuje innych uczniów, uczestniczy w bójkach, prowokuje i namawia do udziału w nich inne osoby;
- obraża godność drugiego człowieka;
- pali papierosy, pije alkohol, używa środków odurzających, namawia do takich zachowań inne osoby;
- jego naganne zachowanie wymagało interwencji policji;
- jego zachowanie zagraża zdrowiu i bezpieczeństwu własnemu i innych osób,
- nie przestrzega zasad dress code.

2. Zasady postępowania przy ustalaniu ocen semestralnych i oceny rocznej z zachowania

a) Ocena roczna

Roczna ocena zachowania ustalana jest przez wychowawcę na podstawie wyliczenia średniej ocen uzyskanych na pierwszy i drugi semestr.

b) Ocena semestralna

Ocena semestralna z zachowania ustalana przez wychowawcę odpowiada średniej wyliczonej z ocen cząstkowych, jakie uczeń otrzymywał w ciągu półrocza.

c) Oceny cząstkowe

Na koniec pierwszego, drugiego, trzeciego i czwartego miesiąca semestru uczeń otrzymuje trzy oceny cząstkowe:

- ocena proponowana przez ucznia ustalana na podstawie karty samooceny
- ocena proponowana przez wychowawcę ustalana na podstawie karty samooceny ucznia, zapisów w dzienniku lekcyjnych, obserwacji dziecka na zajęciach w szkole, na wycieczkach i wyjściach np.: do ośrodków kultury
- ocena nauczycieli przedmiotowców (Jedna ocena ustalana na podstawie średniej ocen wystawionych przez wszystkich nauczycieli uczących w danej klasie. Każdy oceniający nauczyciel musi wziąć pod uwagę zachowanie ucznia na jego przedmiocie w kontekście kultury osobistej, stosunku do nauki m. in. aktywności na zajęciach rozumianej poprzez sumienne wykonywanie wskazanych dziecku zadań, umiejętności budowania właściwych relacji w grupie rówieśniczej, przestrzegania zasad obowiązujących na zajęciach)

Na koniec semestru – miesiąc piąty, uczeń otrzymuje cztery oceny:

- ocena proponowana przez ucznia na podstawie kart samooceny – nauczyciel może poprosić ucznia o uargumentowanie wystawionej przez niego oceny na forum klasy.
- ocena proponowana przez wychowawcę ustalana na podstawie karty samooceny ucznia, zapisów w dzienniku lekcyjnych, obserwacji dziecka na zajęciach w szkole, na wycieczkach i wyjściach np.: do ośrodków kultury
- ocena nauczycieli przedmiotowców - jedna ocena ustalana na podstawie średniej ocen wystawionych przez wszystkich nauczycieli uczących w danej klasie. Nauczyciele proponując ocenę semestralną, biorą pod uwagę zachowanie się dziecka na ich lekcjach, a także aktywność ucznia na terenie szkoły. Są zobligowani do zapoznania się ze wszystkimi uwagami zamieszczonymi w dzienniku lekcyjnym dotyczącymi zachowania się osoby, którą będą oceniać, mają prawo do zapoznania się z treściami umieszczonymi przez dzieci w kartach samooceny
- ocena rówieśników – jedna ocena ustalona na podstawie średniej ocen proponowanej przez wszystkich uczniów obecnych na lekcji, na której dokonuje się oceny zachowania (oceny ucznia musi dokonać nie mniej niż 75% rówieśników). Dzieci zapisują propozycje ocen dla rówieśników na specjalnie przygotowanych kartach. Decyzję o formie oceniania rówieśników (wypełnianie kart w porozumieniu z grupą uczniów czy też indywidualnie) podejmuje wychowawca. Jeśli dzieci wystawiają ocenę nieodpowiednią lub naganną muszą swoją decyzję uargumentować.

Wychowawca może ustalić inną ocenę zachowania niż ta, która wynika ze średniej rocznej lub semestralnej, jeżeli na dokonanie zmiany zgodzi się przynajmniej połowa nauczycieli uczących w danej klasie